

PSICOLOGIA

**DATE**  
 Lunedì  
 08 ottobre  
 19 novembre  
 17 dicembre 2012  
 21 gennaio/25 febbraio  
 25 marzo/29 aprile  
 27 maggio 2013

**ORARIO**  
 17.30—19.30

**DURATA**  
 Otto incontri

**TERMINE ISCRIZIONE**  
 28 settembre 2012

**LUOGO**  
 SSMT, Locarno

**TASSA ISCRIZIONE**  
 CHF 400.–  
 Tassa a carico del Cantone nei casi previsti (vedi p. 158)

PSI-122-02

### L'accompagnamento di allievi con problematiche psico-sociali o situazioni di crisi

→ *iscrizione online*

La scuola, e di riflesso i docenti sono confrontati a fattori (demografici, ambientali, sociali, strutturali) in continua evoluzione. Questo richiede continui adattamenti formativi e di ruolo per rispondere a svariate forme di disadattamento del singolo allievo o di gruppi di allievi. Insorgono numerose difficoltà: di gestione emotiva e formativa, nella ricerca di soluzioni. Si intende in quest'ottica offrire un contesto di riflessione partendo dall'analisi di situazioni concrete.

**OBIETTIVI**

- Creare un contesto di scambio e di riflessione partendo da situazioni concrete, partendo da una richiesta esplicita dei docenti dopo una prima esperienza di tre serate su tale tematica.
- Acquisire nuovi strumenti di accompagnamento (coaching) di allievi che evidenziano problemi di carattere psico-sociale (esigenza di lavoro in rete, case-management).
- Sviluppare nuove competenze teorico-pratiche d'intervento partendo da situazioni concrete, attivando per quanto possibile misure a carattere preventivo.

**ANIMAZIONE**

Luigi Gianini, psicologo e psicoterapeuta, soffrologo clinico, formatore aziendale e docente di psicologia, SSMT, Locarno

**PARTECIPANTI**

Tutti gli interessati, in particolare i docenti della SSMT.

**OSSERVAZIONI**

Il lavoro si svolge essenzialmente sull'analisi di situazioni. I partecipanti sono quindi invitati a portare situazioni che provengono dalla propria pratica professionale.

Il corso è consigliato anche a coloro che seguono il corso PSI-131-07 «Situazioni di stress in aula e strategie di «coping»», p. 48.